

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

別添資料 1 1

公表：2020年2月28日

事業所名 きずな学園レゴンキッズ都島 保護者等数（児童数） 8 回収数 4 割合 50%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	4					
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	3		1		多くが専門性を持たれた方だが、時々疑問に思う方もおられる。	積極的に研修に参加する機会を設けてます。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	1		棚の高いところにあるおもちゃが地震等で落ちてきそう怖い。	できるだけ早く場所を移動させて、安全に過ごせる空間を提供します。
適切 な支 援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	3	1				
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	3	1				
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1	1	2	学校などで一般の子と過ごしているの、今は必要ない。	ご要望が多くなれば、検討します。
保 護 者 へ の 説 明 等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	3	1				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	3	1				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	2	2				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		1	3			
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1	1		2		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3	1				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1	1		2		
14 個人情報に十分注意しているか	3			1			
非 常 時 等 の 対 応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	1	1	2		おそらくマニュアル等は策定されているかとは思いますが、周知していただくとより安心感につながるかと思います。	保護者さまに安心していただくために、早急に周知します。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1			3		
満 足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	3	1				
	18 事業所の支援に満足しているか	4					

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：2020年2月28日

事業所名 きずな学園レゴンキッズ都島

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0	個室を設けて言語療育を行っている。	
	2	職員の配置数は適切である	2	4		余裕のある人員配置が必要。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	1	滑らないように、マットを敷いている。	トイレの段差で子供が躓くことが多いため、改善が必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	4	2	しっかり体を動かす時間とそうでない時間で空間を分けている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0	一定期間やってみて改善が必要な点は、都度改善している。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	2		今回初めての実施のため、意見を取り入れながらよい支援につなげていきたい。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	6		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	0	会議で自主研修を行ったり、外部研修にも参加している。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	3	児童の特性を見ながら、作成している。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	3		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	2		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	6	0	職員全員が療育に参加できるように協力している。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0	連絡帳を見ながら、前回と同じ内容の療育にならないようにしている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	3	それぞれの児童に見合った支援計画書を作成している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0	前日の引継ぎを必ず行っている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	0	日報に記録し、次の日に確認できるようにしている。	支援終了後に打ち合わせを行うような時間を設ける必要がある。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	3	3	連絡帳に記録し、振り返りを行っている。	

関係機関 や保護者との 連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	1	半年に一回は見直しを行い、職員全員で意見を出し合っている。	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	5	1		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている				
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している				
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	3	お迎えの際に、引継ぎを行っている。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	6		
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	0	6		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0		今後はこのような機会を設けていきたい。
保護者への 説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	5		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0	夕方の送り際には、必ず様子を伝えている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0		家族支援を計画に入れる必要がある。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	6		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	2	面談は、保護者の気持ちを楽しめる機会になればと思っている。必要場合は電話連絡をとり、お話をする機会を作っている。	
	35	個人情報に十分注意している	6	0		要望が多ければ開催する。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	5	利用希望を伺うときに行事予定を伝えている。その都度活動概要を報告している。	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0	連絡帳にその日の様子を記載し、送迎の際にも伝えている。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	2		何が虐待になるのかを理解できていない職員もいる可能性もあるため、今後研修には積極的に参加していく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6	0		保護者に対して早急に周知する必要がある。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	4		口頭の申し出のみなので、今後アレルギーのあるお子様には指示書を持たれているか確認を行っていく。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	1		